

# Primo modulo: Aritmetica

## Obiettivi

1. ordinamento e confronto di numeri;
2. riconoscere la rappresentazione di un numero in base diversa dalla base 10;
3. conoscere differenza tra numeri razionali e irrazionali;
4. frazioni equivalenti;
5. saper utilizzare le proprietà delle potenze;
6. calcolare percentuali.

## Prerequisiti

1. le operazioni fra i numeri;
2. fattorizzazione numeri primi;
3. MCD e mcm;
4. rappresentare un numero razionale in forma decimale;
5. rappresentare un numero decimale come numero intero moltiplicato per una opportuna potenza di  $10^1$ ;
6. divisione fra polinomi.

## 1 Numeri naturali

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots, n, \dots\}.$$

**Definizione 1.1** Dato  $a \in \mathbb{N}$  definiamo  $a^0 = 1$ ,  $a^1 = a$ ,  $a^n = \underbrace{a \times a \times \dots \times a}_{n \text{ volte}} = a^{n-1}a$ .

Proprietà delle potenze:

1.  $a^m a^n = a^{m+n}$ ;
2.  $(a^m)^n = a^{mn}$ ;
3.  $(ab)^m = a^m b^m$ ;

---

<sup>1</sup>Ad esempio,  $0,000735 = 735 \cdot 10^{-6}$

### Fattorizzazione di un numero naturale

Se  $p = nm$ , diciamo che:

- $p$  è multiplo di  $m$  e  $n$ ;
- $p$  è divisibile per  $m$  e  $n$ ;
- $m$  e  $n$  sono divisori di  $p$ .

**Definizione 1.2** Un numero naturale  $p > 1$  si dice primo se non ammette divisori diversi da 1 e da  $p$ .

**Teorema 1.1** Ogni numero naturale  $n$  si fattorizza in modo unico come prodotto di numeri primi, ciascuno dei quali elevati ad una potenza opportuna.

### Esempio 1.1

$$7 = 7, \quad 15 = 3 \cdot 5, \quad 32 = 2^5, \quad 108 = 2^2 \cdot 3^3.$$

### Conversione tra sistemi diversi di numerazione

Il numero naturale 357 può essere scritto anche come  $3 \cdot 10^2 + 5 \cdot 10^1 + 7 \cdot 10^0$ . È talvolta utile scrivere un certo numero utilizzando come numero base un numero diverso da 10. È importante quindi sapere passare da una base ad un'altra nella scrittura di un numero.

**Esempio 1.2** Scrivere il numero 36 in base 2 e in base 8. Siccome  $36 = 2^5 + 2^2$  abbiamo che 36 in base 2 si scrive 100100. Siccome  $36 = 4 \cdot 8^1 + 4 \cdot 8^0$ , allora 36 in base 8 si scrive 44. Viceversa, che numero viene scritto come 1221 in base 3? Abbiamo che il numero equivale a  $3^3 + 2 \cdot 3^2 + 2 \cdot 3^1 + 3^0 = 52$ .

## 2 Numeri interi relativi

$$\mathbb{Z} = \{0, 1, -1, 2, -2, 3, -3, \dots, n, -n, \dots\}.$$

I numeri interi si introducono per comodità: un debito di 10 euro può essere descritto come un credito di -10 euro (permettendo così di esprimere tutto in un solo modo, cioè in termini di crediti).

### Ricorda

- se  $a \in \mathbb{Z}$ , non è detto che  $-a < 0$ ;
- se  $a \in \mathbb{Z}$   $ab < ac$  non è in genere equivalente a  $b < c$ , cioè non si può semplificare mantenendo lo stesso segno: se  $a > 0$  allora la disuguaglianza si mantiene, altrimenti si inverte.

### 3 Numeri razionali

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{p}{q} : p \in \mathbb{Z}, q \in \mathbb{N} \right\}.$$

**Osservazioni 3.1** 1. La scrittura di un numero razionale non è univoca:  $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$ ,  $\frac{-1}{2} = \frac{1}{-2} = -\frac{1}{2}$ , per convenzione se il numero è negativo abbiamo scritto che nel quoziente il numero negativo sta al numeratore;

2. per confrontare numeri razionali conviene innanzitutto averli scritti nella stessa forma (come frazione o come numero decimale). Il confronto tra numeri decimali è immediato, per confrontare due frazioni, che non si riesce ad ordinare immediatamente<sup>2</sup> si possono portare in forma decimale, cosa che conviene fare se si ha una calcolatrice, oppure scriverle entrambe in maniera equivalente con lo stesso denominatore e confrontare i numeratori;

#### Proporzioni

Una proporzione è una uguaglianza di due rapporti tra grandezze a due a due omogenee, o tra le loro misure.

In una proporzione  $A : B = C : D$  i termini  $A$  e  $C$  si chiamano antecedenti, i termini  $B$  e  $D$  conseguenti;  $A$  e  $D$  si dicono estremi,  $B$  e  $C$  medi.

#### Proporzionalità

Proporzionalità diretta

Due classi di grandezze  $X$  e  $Y$  si dicono fra loro direttamente proporzionali se esiste una costante  $k$ , non nulla, tale che, per ogni  $x$  e  $y$  appartenenti a  $X$  e  $Y$ , sia  $y = kx$ .

Proporzionalità inversa

Due classi di grandezze  $X$  e  $Y$  si dicono fra loro inversamente proporzionali se esiste una costante  $k$ , non nulla, tale che, per ogni  $x$  e  $y$  appartenenti a  $X$  e  $Y$ , sia  $x \cdot y = k$ .

Proprietà delle proporzioni

- Fondamentale:

In una proporzione il prodotto dei medi è uguale al prodotto degli estremi.

$$\text{Da } A : B = C : D \text{ segue } A \cdot D = B \cdot C$$

- Invertire:

$$\text{Da } A : B = C : D \text{ segue } B : A = D : C$$

---

<sup>2</sup>Ad esempio è ovvio che  $\frac{2}{5} < \frac{4}{3}$ , dal momento che la prima frazione è ovviamente  $< 1$ , la seconda maggiore

- Permutare i medi o gli estremi:  
 Da  $A : B = C : D$  segue  $A : C = B : D$   
 Da  $A : B = C : D$  segue  $D : B = C : A$

### Percentuali

Una percentuale è una frazione, cioè un rapporto tra due grandezze con denominatore 100. Per calcolarla si può utilizzare una proporzione, oppure cercare di ridurre il denominatore della frazione a 100 mediante la proprietà invariante.

Se si vuole stabilire che percentuale rappresenta  $x$  rispetto ad  $a$  avremo la proporzione *percentuale*  $P : 100 = x : a$ .

La percentuale esprime quindi la frazione:  $P = \frac{100x}{a}$  e può essere scritta come  $P\%$  oppure  $\frac{P}{100}$  oppure in numero decimale, ad esempio  $P = \frac{3}{20} = \frac{15}{100} = 0,15 = 15\%$ .

### Notazione scientifica

Un numero  $x$  si dice espresso in notazione scientifica se viene scritto nella forma  $x = a \cdot 10^b$ , dove  $a$  è un numero con una sola cifra diversa da zero prima del punto decimale, mentre  $b$  è un numero intero.

La notazione scientifica è spesso utilizzata per esprimere valori molto grandi o molto piccoli. Ad esempio  $10^4$  equivale a 10000;  $10^{-3}$  a 0,001; il numero di molecole che stanno in una mole (costante di Avogadro), che vale circa 6 seguito da 23 zeri, è scritto come  $6,02 \cdot 10^{23}$ .

## 4 Numeri reali

Non tutte le grandezze fisiche e geometriche descrivibili con un numero possono essere descritte da un numero razionale. Ad esempio, il rapporto tra lunghezza della circonferenza e suo diametro, o fra il lato e la diagonale di un quadrato, non sono numeri esprimibili con frazioni. Per questo l'insieme dei numeri razionali si "allarga", con l'introduzione di un insieme più grande, chiamato insieme dei numeri reali, e denotato con  $\mathbb{R}$ . I numeri reali che non sono razionali si chiamano anche *irrazionali*.

### Ricorda

- un numero irrazionale ha un'espressione decimale infinita e non periodica;
- la somma di un numero razionale e di uno irrazionale è irrazionale;
- le proprietà delle potenze richiamate in Definizione 1.1 valgono in generale anche se  $a, b$  sono reali. Ad esse si possono aggiungere le seguenti, avendo posto, per  $a \neq 0$ ,  $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ :

1.  $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$ ;
2.  $(\frac{a}{b})^n = \frac{a^n}{b^n}$ .

## 5 Polinomi e radici di polinomi

Dato un polinomio  $P(x)$ , se  $a \in \mathbb{R}$  verifica  $P(a) = 0$ , allora  $a$  si chiama *radice* del polinomio  $P(x)$ .

In generale, dati  $P(x)$  e  $Q(x)$ , con grado di  $P$   $n$  maggiore o uguale grado di  $Q$   $m$ , è possibile eseguire la divisione fra  $P$  e  $Q$ . Si dimostra allora che esistono unici polinomi  $A(x)$  e  $R(x)$  tali che:

$$P(x) = A(x)Q(x) + R(x),$$

ed il grado di  $A$  è  $n - m$  mentre quello di  $R(x)$  è minore di  $m$ .

Se  $R(x) = 0$ , allora  $P(x)$  è divisibile per  $Q(x)$ .

Un caso interessante e particolare è quando  $Q$  assume la forma  $Q(x) = x - a$ . In questo caso, se il resto è zero, allora  $a$  è una radice di  $P(x)$ . Vale il seguente teorema:

*il resto della divisione di  $P(x)$  per  $x - a$  è il valore  $P(a)$ .*